

آزمون شبیه ساز نیمسال اول درس : جامعه شناسی	ساعت شروع :	تاریخ امتحان :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	رشته : انسانی	پایه ی دهم دوره ی متوسطه	تعداد صفحات : ۵ صفحه
آزمون شبیه ساز + پاسخنامه	جهت دریافت ۷ روز مشاوره و برنامه ریزی رایگان پادینو با شماره 02166906790 تماس بگیرید		
ردیف	سوالات		
	نمره		

جامعه شناسی

۱ به نظر شما جهان اجتماعی چگونه طی نسل ها تداوم می یابد؟

۲ آیا حق و باطل تابع جهان اجتماعی هستند؟

۳ در یک بازی گروهی مثل فوتبال، افراد چگونه از نقش ها، وظایف خود و دیگران آشنا می شوند؟

۴ باتوجه به مفهوم گستره جهان اجتماعی، نمودار زیر را تحلیل کنید.



۵ ارزش های اجتماعی را با ذکر مثال تعریف کنید.

۶ ۴ مورد از محدودیت هایی را که اجرای قوانین و مقررات راهنمایی و رانندگی برای رانندگان و عابران پدید می آورد بنویسید.

۷ آیا هویت ما تغییر می کند؟ توضیح دهید؟

۸ منظور از لایه های سطحی و لایه های عمیق جهان اجتماعی چیست؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۹ مجموعه پدیده‌های اجتماعی چه موردی را شکل می‌دهند.
- ۱۰ این سخن سعدی "بنی آدم اعضای یک پیکرند" اشاره به چه موضوعی دارد؟
- ۱۱ جهان اجتماعی و نظم آن چگونه است؟
- ۱۲ به مجموعه آگاهی‌های مشترک و عمومی میان افراد چه می‌گویند؟
- ۱۳ ویژگی‌هایی مانند رنگ، جنس، قد در موجودات زنده از چه طریق از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شوند؟
- ۱۴ معیار و قاعده تشخیص پدیده‌های درون جهان اجتماعی چیست؟
- ۱۵ انسان‌ها برای مقابله با زلزله و خشکسالی چه می‌کنند؟
- ۱۶ آلودگی طبیعت و محیط‌زیست، نتیجه کدام کنش انسان‌هاست؟
- ۱۷ زوال عقلانیت ذاتی را به عنوان یکی از ویژگی‌های جهان متجدد به اختصار شرح دهید.
- ۱۸ منظور از پیامدهای طبیعی کنش چیست؟ با مثال توضیح دهید.
- ۱۹ لایه‌های سطحی و عمیق جهان اجتماعی را نسبت به هم مقایسه کنید.
- ۲۰ درباره دیدگاهی که جهان‌های اجتماعی را در عرض یکدیگر قرار می‌دهد، توضیح دهید.
- ۲۱ نهادهای اجتماعی را با ذکر مثال تعریف کنید.
- ۲۲ لایه‌های سطحی و عمیق جهان اجتماعی را نسبت به هم مقایسه کنید.
- ۲۳ ویژگی‌های مهم جهان اجتماعی را بنویسید.

پیامدهای غیرارادی	پیامدهای ارادی		کنش
	وابسته به اراده دیگری	وابسته به اراده کنشگر	
			ورزش کردن
			سیگار یا قلیان کشیدن
			رعایت حیا
			کنترل خشم

درباره آثار و پیامدهای کنش دانش‌آموزی که ناگهان در می‌زند و اجازه ورود می‌خواهد، گفتگو کنید؟

هریک از ویژگی‌های هویتی، انتسابی، اکتسابی، فردی، اجتماعی و ثابت و متغیر را با ذکر مثال توضیح دهید.

نحوه برخورد سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌ها در جهان اجتماعی چگونه است؟

شما چگونه پدیده‌های اجتماعی زیر را روی طیف ذهنی - عینی قرار می‌دهید؟

۲۹ تفاوت جهان اجتماعی را با موجودات زنده از نظر نحوه عضویت مقایسه نمایید؟

۳۰ دیدگاه تک‌خطی به جوامع بشری را توضیح دهید؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۱ انواع ویژگی‌های هویت را نام ببرید.

۳۲ پیامبران و اولیای الهی درباره کدام ابعاد هویتی انسان‌ها سخن گفته‌اند؟

۳۳ نگاه دنیوی جهان متجدد و جهان اسلام نسبت به طبیعت مقایسه کنید.

۳۴ قلمرو واقعی و آرمانی را توضیح دهید.

۳۵ آیا می‌دانید شناخت فلزات و ستارگان چگونه می‌تواند بر زندگی انسان تأثیر بگذارد؟

۳۶ پدیده‌های جهان به دو دسته تقسیم می‌شوند، نام ببرید و برای هرکدام دو مثال ذکر کنید؟

۳۷ پذیرش عضویت افراد در جهان اجتماعی چه پیامدهای دارد؟

۳۸ آیا هویت ما تغییر می‌کند؟ توضیح دهید.

ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر
متولد ۲ اسفند ۱۳۷۹
باهوش
خجالتی
ایرانی
کشاورز

آزمون شبیه ساز نیمسال اول درس : جامعه شناسی	ساعت شروع :	تاریخ امتحان :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	رشته : انسانی	پایه ی دهم دوره ی متوسطه	تعداد صفحات : ۵ صفحه
آزمون شبیه ساز + پاسخنامه	جهت دریافت ۷ روز مشاوره و برنامه ریزی رایگان پادینو با شماره 02166906790 تماس بگیرید		
ردیف	پاسخنامه		
	نمره		

جامعه شناسی

۱ جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد از طریق فرآیندهای جامعه‌پذیری، کنترل اجتماعی و تعلیم و تربیت تداوم می‌یابد.

۲ حقایق هرچند خود ثابت‌اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند؛ یعنی برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد؛ همان گونه که امکان خروج از باطل و قبول حق وجود دارد. جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند، اما حق و باطل بر مدار بینش و گرایش آن‌ها، دچار تغییر نمی‌شود.

۳ در بازی گروهی، مثل فوتبال، افراد مختلفی عضوند که عضویت و نقش هرکدام توسط بازیکنان تعریف یا پذیرفته می‌شود. در زمین فوتبال بازیکنان، داوران و تماشاگران آگاهی‌های مشترکی دارند، آن‌ها قواعد بازی را می‌دانند، از عضویت یکدیگر اطلاع دارند، وظایف و انتظارات یکدیگر را می‌شناسند و آن‌ها را می‌پذیرند.

۴ پدیده‌های طبیعی، تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند. انسان‌ها برای مقابله با زلزله و خشکسالی، قواعد خاصی وضع می‌کنند و کنش‌های مناسبی انجام می‌دهند، مثلاً خانه‌های خود را به گونه‌ای می‌سازند که در برابر زلزله مقاوم باشند و انبارها و سیلوهای را بنا می‌کنند که با خشکسالی مقابله کنند، پس زلزله و خشکسالی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان پیدا می‌کنند، وارد جهان اجتماعی می‌شوند.

۵ آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش همگانی هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند مثل آزادی و

۶ ۱- رانندگان: جلوگیری از عدم تخطی از سرعت مجاز - توقف پشت چراغ قرمز - به دلیل تراکم بالای اتومبیل‌ها
۲- عابران: عبور از مناطق خط‌کشی شده بر خلاف میل افراد - پیمودن مسیرهای طولانی برای رسیدن به مقصد مثل پل‌های عابر پیاده

۷ خیر، برخی ویژگی‌های هویتی قابل تغییر است، مانند جایگاه فرد اما بعضی ویژگی‌ها تغییر نمی‌کند؛ مانند زمان و مکان تولد و هر فرد در طول زندگی تغییرات هویتی بسیاری را پشت سر می‌گذارد، ولی خود می‌داند که همان شخصی است که همه تغییرات را سپری کرده است.

۸ بخش‌هایی از جهان اجتماعی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی ندارند لایه‌های سطحی و به بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند لایه‌های عمیق و بنیادی جهان اجتماعی می‌گویند.

پاسخ سؤالات ۹ تا ۱۶

۱۷ جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علمی می‌داند و علمی را که از روش‌های فراتجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد. با افول این دسته از علوم، امکان ارزیابی، ارزش‌ها و آرمان‌های بشری، که پدیده‌های فراتجربی‌اند و با علوم تجربی قابل مطالعه نیستند، از دست می‌رود و داوری درباره این امور، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.

۱۸ به پیامدهای غیرارادی، پیامدهای طبیعی کنش نیز می‌گویند؛ یعنی به اراده افراد بستگی ندارند و نتیجه طبیعی کنش هستند.

وقتی شما در و پنجره‌ها را باز می‌کنید، هوای کلاس تغییر می‌کند. فردی که وضو می‌گیرد، دست و صورت او پاکیزه می‌شود.

۱۹ به بخش‌هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی ندارند لایه‌های سطحی جهان اجتماعی و به بخش‌هایی که تاثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند، لایه‌های عمیق می‌گویند. نمادها و هنجارها لایه‌های سطحی و عقاید و آرمان‌ها لایه‌های عمیق هستند.

۲۰ عده‌ای از اندیشمندان معتقدند جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند. هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد. فرهنگ‌ها و تمدن‌ها نیز بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند. برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند مانند جهان غرب، اسلام، چین و هند.

۲۱ مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادها است که برای رفع نیازهای معین از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.

۲۲ به بخش‌هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش جهانی و اساسی ندارند، لایه‌های سطحی و به بخش‌هایی که تاثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارد، لایه‌های عمیق یا بنیادین جهان اجتماعی می‌گویند.

۲۳ ۱- اعضای مختلف دارد؛ ۲- اعضا در ارتباط باهم هستند؛ ۳- برخورداری از نظم مناسب به‌عنوان مهم‌ترین عامل؛ ۴- پدیده‌ای اعتباری است (قراردادی).

پیامدهای غیرارادی	پیامدهای ارادی		کنش
	وابسته به اراده دیگر	وابسته به اراده کنشگر	
تندرستی و سلامت بدن سرحال و سرزنده بودن	تعیین کردن دیگران نسبت به فرد ورزش کننده	انجام حرکات ورزشی توسط خود فرد	ورزش کردن
مبتلا شدن به امراض ریوی	اعتراض دیگران به دود سیگار و قلیان	انجام دادن کنش توسط کنشگران	سیگار یا قلیان کشیدن
تقدیر دیگران و مأخوذ به حیا شناخته شدن	دیگران فرد دارنده حیا را تحسین می کنند.	رعایت حیا توسط خود فرد	رعایت حیا
تلقی شدن فرد به صبوری در نظر دیگران	تقدیر دیگران از فرد انجام دهنده کنش	کنترل آن توسط فرد کنشگر	کنترل خشم

اجازه ورود ناگهانی به کلاس توسط دانش آموز

پیامدهای ارادی:

۱- توجه کردن به صدای در توسط دانش آموزان

۲- اجازه ورود دادن دبیر به دانش آموز در ورود به کلاس

۳- متلک پرانی دانش آموزان کلاس به دانش آموزی که ناگهان وارد شد.

۴- عذرخواهی از معلم و دانش آموزان به علت برهم زدن نظم و تمرکز

پیامدهای غیرارادی:

۱) پرت شدن حواس و تمرکز در کلاس توسط دانش آموزان

۲) خارج شدن رشته کلام از دست معلم سرکلاس

۳) ایجاد سروصدا و همه هم توسط دانش آموزان

۴) اعتراض کردن به دانش آموزی که ناگهان وارد شد.

ویژگی هایی که در ایجاد آن مؤثر نبوده ایم پس از آن هم نمی توانیم در آن مؤثر باشیم، ویژگی های انتسابی اند مانند پسر بودن، دختر بودن، پسر دایی، دختر عمه و...

ویژگی هایی که در ایجاد آن ها مؤثر هستیم ویژگی های اکتسابی، مانند پدر، مادر خوش اخلاق، مهندسی، معلم، کشاورز و... ویژگی هایی که شخصی و متعلق به یک فرد است، ویژگی های فردی هستند. مانند: مرد، زن، پسر، بچه، قد بلند، تپل، پزشک و...

ویژگی هایی که بدون حضور در اجتماع به دست نمی آیند، ویژگی های اجتماعی اند. مانند: ایرانی، روستایی، شهری، رئیس جمهور، فوتبالیست

ویژگی هایی که قابل تغییر نیستند را ویژگی های ثابت گویند. مانند: پسر، دختر، زن، مرد، ایرانی الاصل، متولد تیر ماه و... ویژگی هایی که قابلیت تغییر در موقعیت های مختلف را دارند ویژگی های متغیر هستند مانند: دانشجو، دانش آموز، زرنگ، کشاورز، معلم، مهربان، نماینده مجلس و...

سنت ها و قوانین الهی نیز با انسان های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی کند و درهای آسمان را بر عدالت پیشگان می گشاید و ستم پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرومی گذارد.



۲۹ عضویت موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است، یعنی بر اساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی‌کند، ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید.

۳۰ در این دیدگاه، همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند؛ همه جوامع انسانی شبیه یکدیگرند، مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند. بعضی از آن‌ها در این مسیر واحد، پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

پاسخ سؤالات ۳۱ تا ۳۲

۳۱ اکتسابی، انتسابی، ثابت، متغیر، فردی، اجتماعی

۳۲ ابعاد الهی، فردی و اجتماعی انسان‌ها و غفلت و فراموشی از هویت حقیقی انسان‌ها

۳۳ نگاه دنیوی جهان متجدد و ارزش‌های آن به‌گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند. انسان در این جهان هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیشتر از طبیعت انجام می‌دهد. در جهان معنوی اسلام، طبیعت به‌عنوان موجودی زنده آیت و نشانه خداوند محسوب می‌شود. انسان در طبیعت خلیفه خداوند است و خلیفه خداوند بر اساس خواست الهی وظیفه عمران و آبادانی آن را برعهده دارد، یعنی انسان حق ندارد تصرفاتی را که مخالف اراده حکیمانه الهی است، در جهان طبیعت و بدن خود انجام دهد.

۳۴ ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، اما در عمل ممکن است برخی از آن‌ها را نادیده بگیرند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را شکل می‌دهد و ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می‌سازد.

۳۵ انسان‌ها با شناخت فلزات، وسایل و ابزارهای جدید می‌سازند و این ابزارها به نوبه خود در نحوه زندگی آنان اثر می‌گذارد. شناخت ستارگان امکان پیدا کردن راه در بیابان‌ها و دریاها را فراهم می‌آورد و این پدیده سفرها و مهاجرت‌های انسانی را گسترش می‌دهد.

- ۳۶ ۱- درون جهان اجتماعی مثال: خانواده، احترام به قانون
۲- بیرون از جهان اجتماعی (طبیعی) مثال: ستارگان، زلزله

۳۷ اعضای جهان اجتماعی، تنها هنگامی که عضویت جهان اجتماعی را پذیرفت، به آن راه می‌یابند و نقش را به عهده می‌گیرند و متناسب این عضویت و حقوق و تکالیف آن آگاهی دارند.

برخی ویژگی‌های هویتی قابل تغییر است مانند جایگاه فرد و جهان اجتماعی که تابع دانایی و توانایی اوست، ولی برخی ویژگی‌ها تغییر نمی‌کند مانند زمان و مکان تولد هر فرد در طول زندگی خود تغییرات هویتی بسیاری را پشت سر می‌گذارد، ولی خود می‌داند که همان شخصی است که همه آن تغییرات را سپری کرده است.

ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر
متولد ۲ اسفند ۱۳۷۹	—	✓	✓	—	✓	—
باهوش	✓	—	✓	—	—	✓
خجالتی	✓	—	✓	—	—	✓
ایرانی	—	✓	—	✓	✓	—
کشاورز	✓	—	✓	—	—	✓

۱- فرهنگ معنوی دارد. ۲- هستی را فراتر از طبیعت می‌بیند. ۳- زندگی این جهان را در سایه حیات برتر، مقدس و متعالی می‌گرداند. ۴- انسان در این فرهنگ از محدوده مرزهای این جهان عبور کرده چهره‌ای آسمانی و ملکوتی پیدا می‌کند.